


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**  
**КАФЕДРА ТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025 г

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, анатомия животных, ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии, вирусология и биотехнология, ветеринарная фармакология. Токсикология, гигиена животных, клиническая диагностика, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза**

**Направление подготовки (специальность)**  
**36.05.01 «Ветеринария»**

**Квалификация выпускника**  
**Специалист**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**  
**очно-заочная**

РПД практики подготовлены по структуре, утвержденному в Даг.ГАУ

**МАХАЧКАЛА, 2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Приказ Минобрнауки РФ № 974 от «22» сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки по направлению 36.05.01 «Ветеринария», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

---

### СОСТАВИТЕЛИ

М.Г. Зухрабов, доктор вет. наук, профессор

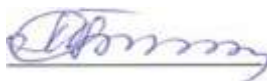


Н.МА. Джамалудинов, старший преподаватель



Программа учебной практики обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики «15» апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
М.Г.



Зухрабов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «18 » апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель методической

комиссии факультета

Н.Г. Исаева



## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1. Указание вида практики, способы и формы (форм) ее проведения**

#### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип – общепрофессиональная практика

**Способы проведения;** стационарная и выездная.

**Форма проведения** учебной практики – дискретно: по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Место проведения учебной практики по дисциплинам:**

1. Анатомия животных - прозекторий, анатомический музей кафедры анатомии, гистологии и физиологии; анатомический музей ДГМА.
2. Биология - биологический музей ДГУ, музей кафедры анатомии, гистологии и физиологии; окрестности учхоза.

3. Кормление животных с основами кормопроизводства - учхоз, лаборатория кафедры кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных.
4. Ветеринарная микробиология и микология - Республиканская ветеринарная лаборатория и Прикаспийский зональный ветеринарный научно-исследовательский институт.
5. Физиология и этология животных - Ветеринарная клиника, на фермах ОАО «Учебно-опытное хозяйство», лаборатория и виварий кафедры анатомии, гистологии и физиологии.
6. Разведение с основами частной зоотехнии - кафедра технологии производства продукции животноводства, на фермах ОАО «Учебно-опытное хозяйство».
7. Лекарственные и ядовитые растения - экскурсии в парк, в прилегающие территории, в лес, на гору, на побережье, луга, в естественные условия и собирают материал для дальнейшего изучения и гербаризации.
8. Вирусология и биотехнология - Республиканская ветеринарная лаборатория и Прикаспийский зональный ветеринарный научно-исследовательский институт.
9. Ветеринарная фармакология - клиника кафедры, районные ветеринарные станции, Госветснаб и ветеринарные аптеки г. Махачкалы.
10. Токсикология - клиника кафедры, районные ветеринарные станции, Госветснаб и ветеринарные аптеки г. Махачкалы.
11. Гигиена животных - Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы рынка №2 города Махачкала; Махачкалинский мясокомбинат.

– Республиканская ветеринарная лаборатория и Прикаспийский зональный ветеринарный научно-исследовательский институт.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет отчет обучающегося.

**Цель учебной практики** – закрепление знаний, полученных в процессе обучения с освоением практических навыков.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- **Цель:** формирование у студентов анатомического понимания сущности строения организма как единого целого; изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте;
- формирование у студентов профессиональной направленности личности будущего ветеринарного врача на основе углубления и закрепления теоретических знаний, полученных при изучении биологических дисциплин; приобретение умений и навыков практической работы при изучении региональной фауны;
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства», путем приобретения практических навыков по формированию целостных представлений по оценке питательности и качества кормов, биологических основ полноценного питания животных и методам его контроля, состояния естественной кормовой базы, нормированного кормления животных;
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения с освоением практических навыков по ветеринарной микробиологии;
- сформировать у студентов научное мировоззрение о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц. О качественном своеобразии организма животных, необходимых для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов;
- формирование у студентов познаний хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей племенных и продуктивных качеств и современных технологий производства;
- получение общего представления о лекарственных и ядовитых растениях и их принадлежности к семействам и видам;
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения с освоением практических навыков, овладение теоретическими основами вирусологии и биотехнологии; приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных и птиц;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» и приобретение практических, профессиональных навыков;

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Гигиена животных» и приобретение практических, профессиональных навыков;
- формирование у студентов познаний хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей племенных и продуктивных качеств и современных технологий производства;
- получение общего представления о лекарственных и ядовитых растениях и их принадлежности к семействам и видам.

#### **Задачи учебной практики:**

- выяснение общих анатомических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма животных в возрастном аспекте;
- усвоение студентами с позиции анатомического строения организма клинических дисциплин, позволяющих грамотно разбираться в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения;
- познакомиться с разнообразием видов животных, обитающих в биотопах разного типа, с их морфо-экологическими особенностями и освоить методы определения вида животных;
- знакомство студентов с эколого-фаунистическими комплексами животных района прохождения практики, показав многообразие видов и сложность существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой;
- ознакомление студентов с населением животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- ознакомиться с правилами взятия упаковки и консервирования патологического материала, а также составлению сопроводительных документов, приготовления питательных сред для культивирования микроорганизмов;
- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства;
- изучение конституциональных, продуктивных и племенных качеств животных,

технология кормления и содержания, методы учета и оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства;

- овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений;
- выявление разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом растений;
- знакомство с основными представителями местной флоры лекарственных, вредных и ядовитых растений;
- овладение приемами сбора, определения, гербаризации растений.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**ОПК-1-Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

**ИД-1ОПК-1** - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

**ИД-2ОПК-1** - собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

**ИД-3ОПК-1** - практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

**ОПК 2- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**ИД-1ОПК-2** - экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

**ИД-2ОПК-2** - использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

**ИД-3ОПК-2** - представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах,

влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

**ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**

**ИД-1ОПК-6** - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

**ИД-2ОПК-6** - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

**ИД-3ОПК-6** - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

**ПК-1- Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;**

**ИД-1ПК-1** – анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

**- ИД-2ПК-1** - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс



профилактических мероприятий

- **ИД-3ПК-1** - методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

**ПК-2- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях**

**ИД-1ПК-2** - значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики

**ИД-2ПК-2** - проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

**ИД-3ПК-2** - врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой

состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

**ПК 3- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;**

**ИД-1ПК-3** - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

**ИД-2ПК-3** - анализировать действия лекарственных препаратов,

расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов

**ИД-3ПК-3** - навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией

**ПК-4** - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

**ИД-1ПК-4** - параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза

**ИД-2ПК-4** - методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота

**ИД-3ПК-4** - навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

#### **Студент должен знать:**

- правила поиска информации;
- правила коммуникации в письменной и устной формах;
- тайм-менеджмент и принципы самообразования;
- условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
- биологический статус; нормативные и общеклинические показатели органов и систем организма животных качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
- методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства
- правила ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных
- Фармакологические токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных биопрепаратов биологических активных добавок, правила

хранения биологически активных добавок для производства, осуществлять контроль соблюдения предназначенных для хранения и качества ветеринарных препаратов

- государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов, продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; нормы и правила по организации и контролю транспортировки продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

**уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
- поддерживать должный уровень физической подготовленности
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, методы при решении общепрофессиональных задач
- оформлять документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
- использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства
- использовать специализированное оборудование и инструменты, используемые при ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных
- анализировать принципы действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и

гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов

- разрабатывать и решать задачи, связанные с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве.
- использовать данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.
- осуществлять анализ и дать общую характеристику предприятий;

**владеть:**

- навыками системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);
- навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- навыками поддержки должного уровня физической подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья, и продуктов животного и растительного происхождения
- навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
- навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
- методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства
- нормами при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию заболеваний животных
- навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией
- методами ветеринарно- санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животновод-

ческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика входит в Блок 2 и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки специалистов 36.05.01. «Ветеринария» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится в 2, 4 и 6 семестрах.

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» программы студентов по направлению подготовки 36.05.01. «Ветеринария».

Учебная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

### **4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетные единицы, 18 недели, 360 академических часа.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная (семестр)</b>	<b>Заочная (курс)</b>
Курс/ семестр	2-4	1-2
Всего, час./з.е.	360/10	360/10
Всего, нед.	18	18

### **5.Содержание практики**

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной практики</b>	<b>Труд-ть в часах (ЗЕ)</b>	<b>Форма контроля</b>

1	Организац ионный этап	1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 2. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. 3. Оформление договора с базой практики.	3	Устный опрос
2	Основной этап	1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности. 2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ рабочего места врача эксперта, оргтехники, нормативных документов. 4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.	3	Устный опрос



(группы).

**экспертно-контрольная деятельность:**

- Сбор и обработка и анализ информации о ветеринарно-санитарном контроле ветеринарных препаратов и проводимых на базе ПЗ НИВИ и Республиканской лаборатории;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

**Научно-образовательная деятельность:**

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса в области контроля ветеринарных препаратов и лекарственных средств;
- организация и ведение предпринимательской деятельности по стандартизации и оценки качества ветеринарных препаратов и лекарственных средств.

Результаты этой работы также должны найти отражение в отчете о практике.

Практика производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных Университетом с соответствующими организациями, а также направлениями, выдаваемыми обучающимся в соответствии с приказом о прохождении практики(приложение №1).

При распределении студентов на практику предпочтение отдается организациям, с которыми заключены официальные договоры о приеме практикантов, что позволяет кафедрам осуществлять контроль и методическое руководство, практикой студентов, закрепляя руководителей практики за каждым объектом.

**6. Формы отчетности по практике**

В процессе практики студенты должны освоить основные методики наблюдений и исследований по дисциплинам практики. Ознакомление с



методиками проводится при выполнении самостоятельных заданий.

- вскрытие трупа домашнего животного или птицы;
- приготовление анатомического препарата;
- изготовления влажных биологических препаратов, составление коллекций;
- владения методами морфологического описания и определения животных по определителям;
- подбор компонентов для приготовления питательных сред, с учетом потребностей каждого возбудителя;
- обезвреживание патологического материала с умелым использованием методов стерилизации (кипячение, тиндализации);
- самостоятельные исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем;
- изучение конституциональных, продуктивных и племенных качеств животных, технология кормления и содержания, методы учета и оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства;
- овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений;
- выявление разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом растений;

- Оценка результатов учебной практики проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельно препарированного трупного материала и изготовленных анатомических препаратов, биологических препаратов. Форма отчетности по учебной практике - зачет.

- Каждый обучающийся при опросе должен дать подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

- Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки.

- Основанием для аттестации студентов по учебной практике, проходившей в составе группы, является выполнение ими программы практики. По итогам практики выставляется зачет.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их**

#### **формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
----------------	--

<b>ОПК-1-Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>	
<p><b>ИД-1ОПК-1</b> - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса</p> <p><b>ИД-2ОПК-1</b> - собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> <p><b>ИД-3ОПК-1</b> - практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	
2(1)	Латинский язык
3,4(3)	Биологическая химия
1,2,3(1)	Анатомия животных
3,4 (2)	Физиология и этология животных
3,4(2)	Цитология, гистология и эмбриология
5,6(4)	Вирусология и биотехнология
6(3)	Иммунология
4(2)	Разведение с основами частной зоотехнии
3(2)	Кормление животных с основами кормопроизводства
4(2)	Гематология
7(4)	Диетология
4(2)	Клиническая биохимия
9(5)	Клиническая анатомия
5,6(4)	Клиническая диагностика
9(5)	Болезни молодняка
9(5)	Болезни птиц
6(3)	Болезни лошадей
2	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)

10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**ОПК 2- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**ИД-1ОПК-2** - экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

**ИД-2ОПК-2** - использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

**ИД-3ОПК-2** - представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3(2)	Философия
2(2)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
3,4(3)	Физиология и этология животных
5(2)	Патологическая физиология
6,7(4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
4(2)	Разведение с основами частной зоотехнии
3(2)	Кормление животных с основами кормопроизводства
5,6(4)	Гигиена животных
1,2(1)	Биология с основами экологии
2(1)	Ветеринарная генетика
5(3)	Радиобиология, радиационная экспертиза
4(2)	Клиническая физиология
9(5)	Болезни птиц
6(3)	Болезни лошадей
1(1)	Физическая культура и спорт
	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и

	этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p><b>ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b></p> <p><b>ИД-1ОПК-6</b> - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p><b>ИД-2ОПК-6</b> - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><b>ИД-3ОПК-6</b> - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	
1(1)	История России
5(2)	Безопасность жизнедеятельности
1,2,3(1,2)	Анатомия животных
4,5(2,3)	Ветеринарная микробиология и микология
6,7(2,3)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
5,6(4)	Гигиена животных
4(2)	Гематология
7(4)	Диетология
5(3)	Радиобиология, радиационная экспертиза
9(5)	Клиническая анатомия
8(5)	Ветеринарная фармация
5,6(3,4)	Клиническая диагностика
9(5)	Болезни молодняка
5(3)	Лабораторная диагностика
3(2)	Ветеринарная санитария
2	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)

6	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**ПК-1- Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;**  
**ИД-1ПК-1** – анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

- **ИД-2ПК-1** - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

- **ИД-3ПК-1** - методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

8,9(4,5)	Общая и частная хирургия
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных

7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
6,7(3,4)	Оперативная хирургия с топографической анатомией
8,9,10(5,6)	Акушерство и гинекология
6,7(4,5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9(5)	Кинология
9(5)	Фелинология
6(3)	Инструментальные методы диагностики
6(3)	Приборы и оснащения для лабораторий
2	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)

10	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p><b>ПК-2- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b></p> <p><b>ИД-1ПК-2 -</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p><b>ИД-2ПК-2 -</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p><b>ИД-3ПК-2 -</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7,8,9(5,6)	Внутренние незаразные болезни
8,9(5,6)	Акушерство и гинекология
7,8,9 (5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
8,9,10(5,6)	Эпизоотология и инфекционные болезни
9(5)	Кинология
9(5)	Фелинология
2	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)

4	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<p><b>ПК 3- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;</b></p> <p><b>ИД-1ПК-3</b> - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p><b>ИД-2ПК-3</b> - анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p><b>ИД-3ПК-3</b> - навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	
8(6)	Болезни собак, кошек и декоративных животных
7,8,9(5,6)	Паразитология и инвазионные болезни
9(5)	Кинология
9(5)	Фелинология
6	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза,



	Паразитология и инвазионные болезни)
8	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p><b>ПК-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b></p> <p><b>ИД-1ПК-4</b> - параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p><b>ИД-2ПК-4</b> - методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p><b>ИД-3ПК-4</b> - навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	
6,7(4,5)	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
6(1)	Общепрофессиональная практика (Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
6(1)	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
8(1,2)	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)

102)	Преддипломная практика
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\*для заочной формы обучения

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании собеседования с преподавателем по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

## **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

В отчете должны быть освещены вопросы: обоснование актуальности деятельности организации, ее краткое описание (организационная структура, направления, цели, задачи деятельности организации), описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты в ходе реализации своих функциональных обязанностей, инновационные формы работы, используемые специалистами службы, перспективы развития данной службы, учреждения, организации; степень

удовлетворения практикой, предложения по совершенствованию практики, перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, характеристики руководителя практики от предприятия (учреждения), заключения о результатах практики руководителем практики от вуза.

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Примерные вопросы к зачету**

1. Пищеварение. Подсчет числа сокращений рубца, определение времени одной жвачки.
2. Лактация. Описать химический состав молока и молозива (вид животного по выбору).
3. Месторасположение и направление хозяйственной деятельности предприятия (специализация, основные отрасли животноводства).
4. Распорядок дня и организация труда операторов отрасли скотоводства (оператор машинного доения, скотник, техник по искусственному осеменению). Коневодства (конюх, зоотехник или бригадир конефермы), свиноводства (оператор по свиноводству, бригадир), овцеводства (оператор по овцеводству, бригадир) и др.
5. Породы с.-х. животных, разводимые в хозяйстве.
6. поголовье животных, средняя продуктивность по стаду (удой и жирномолочность; прирост молодняка; многоплодие свиноматок; отъемная масса поросят; настриг шерсти овец и т.д.).
21. Организация контрольных доек, цель их проведения.
22. Какие основные виды кормов используются для кормления животных в хозяйстве (в зимнее и летнее время).
23. Что такое рацион, когда и кем он составляется?
24. Машины и оборудование, используемые в хозяйстве для заготовки и раздачи кормов, доения животных, стрижки овец, уборки навоза на фермах.
25. Какие способы мечения животных применяются в хозяйстве?
26. Содержание животных в зимний и летний периоды.
27. Экологические особенности, продолжительность жизни растения (однолетник, двулетник, многолетник), жизненная форма по морфологическим признакам.

##### **1. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

- а) основная литература:

1. Зеленеvский, Н.В. Анатомия животных: 2018-07-12 / Н.В. Зеленеvский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с.: <https://elanbook.com/book/107929>.
2. Блохин Г.И., Блохина Т.В. Практикум по зоологии. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2018. — 296 с. <https://elanbook.com/book/109607>
3. Макаpцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга: 2007.- 608 с.
4. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология.: учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. : <https://e.lanbook.com/book>.
5. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учеб. пособие / С.Г. Смолин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. <https://e.lanbook.com/book/102609>
6. Кахикало, В.Н. Разведение животных : учебник / Сост. В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко и др. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 448с. : - ISBN 978-5-8114-1583-0
7. Брынцев, В.А. Ботаника [Текст] : учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : Изд-во "Лань", 2015. - 400с. : ил. - IS BN 978-5-8114-1741-4.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы : учеб. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с.: <https://e.lanbook.com/book/643>.
2. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Ф. Вракин [и др.].— Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 384 с.: <https://e.lanbook.com/book/10258>.
3. Козлов С.А., Сибен А.Н., Лящев А.А.. Зоология позвоночных животных. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2017. — 328 с. <https://e.lanbook.com/book/91884>
4. Дауда Т.А., Кошаев А.Г. Зоология позвоночных. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2014. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/53679>
5. Дурст Л., Виттман М. Кормление сельскохозяйственных животных. - Под редакцией и с предисловием Ибатулина И.И., Провоторова Г.В./ Л.Дурст, М.Т Виттман, Винница, Нова Книга. - 2003. - 384 с.
6. Основные элементы технологии приготовления качественного силоса, - Рекомендации ВИЖ. //Рос. Учеб. Центр по экологически безопасным технологиям в животноводстве. Дубровицы. - 2000. - 35 с.
7. Ветеринарная микробиология и микология: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов 2-3 курсов очного и заочного форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария». Часть 1. /Сост. Г.А. Джабарова, О.П. Сакидибиров, Б.М-С. Гаджиев и др. - Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 56с.
8. Ветеринарная микробиология и микология: учебно-методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям для студентов 2-3 курсов очного и заочного форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария». Часть 2.

/Сост. Г.А. Джабарова, О.П. Сакидибиров, Б.М-С. Гаджиев и др. - Махачкала: ДагГАУ, 2018. - 70с.

9. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных : учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонов, Е.П. Полякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с.: <https://e.lanbook.com/book/564>.

#### г) Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

#### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электроннобиблиотечная система «Издательство сторонняя Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.

	(«Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя			
2.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.

3.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г.
				без ограничения времени.
6.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электроннобиблиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени

8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

### **9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии:* проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- *Компьютерные технологии и программные продукты:* Консультант плюс; Гарант.

#### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики кафедра оборудована всем необходимым для микробиологических исследований:

Микроскопами

Термостатом

Питательными средами

Красками для окрашивания препаратов

Аппаратурой для стерилизации и необходимыми инструментами

Лабораторной посудой

Бокс

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме

**Приложение №1**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова» Направление на практику**

Студент

\_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную  
практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
наименование предприятия  
(организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета  
\_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ (проректор)

расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент \_\_\_\_\_ за время  
прохождения практики с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по  
учебную / производственную практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель  
\_\_\_\_\_

М.П.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную / производственную практику

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_

оценки

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.                      Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

## Приложение №2

**Федеральное      государственное      бюджетное      образовательное**  
**учреждение**

**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ** \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия руководителя практики от*  
*Университета*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

#### **учебной практики**

*(практика по получению первичных профессиональных умений и*  
*навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-*  
*-исследовательской деятельности)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность

\_\_\_\_\_  
*(код и*  
*наименование)*

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	<i>1. Организационное собрание (конференция)</i>		
		<i>для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики</i> <i>2. Инструктаж по технике безопасности.</i> <i>3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации.</i> <i>2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительный этап	<i>Составление отчета по практике</i>		
		<i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол от «  
» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Приложение

**№3 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**  
**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ


*И.О. Фамилия руководителя  
практики от профильной  
организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г.

*И.О. Фамилия руководителя  
практики от Университета*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**учебной практики**

*(тип практики - практика по получению первичных  
профессиональных умений и  
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности)*

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность

\_\_\_\_\_

(код и

наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

1	Организационный этап	<i>1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики</i> <i>2. Инструктаж по технике безопасности.</i> <i>3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации.</i> <i>2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.</i>		
3	Заключительный этап	<i>Составление отчета по практике</i> <i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_ (протокол от «    » \_\_\_\_\_

20

\_\_ г. № \_\_\_\_

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

ПОДГОТОВКИ: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_ вид \_\_\_\_ практику (указать тип

практики).....)

для

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_ курса (ФИО обучающегося полностью)

группа

учебная

№ \_\_\_\_\_ Место

прохождения практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
адрес организации:

(указывается полное наименование структурного подразделения  
Университета.... / профильной организации и её структурного  
подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Цель прохождения практики:**

**Задачи практики:**

**Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

.

**Планируемые результаты практики:**

*знать:*

*уметь:*

*владеть:*

Рассмотрено \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании  
кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от \_\_\_\_\_*  
*организации Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_*  
20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_*  
20 \_\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

(подпись обучающегося)